**DƏRS DİNLƏMƏNİN QEYDİYYAT VƏRƏQİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ümumi məlumat** | | | | | |
| **Məktəb:** | \_\_\_\_ №-li tam orta məktəb | **Fənn:** |  | **Rəsmi şagird sayı** |  |
| **Tarix:** | \_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_il | **Müəllim:** |  | **İştirak edən şagird sayı** |  |
| **Sinif:** |  | **Müşahidəçi:** |  | **Gecikən şagird sayı** |  |
| **Dərsin mövzusu:** | |  | | | |
| **Altstandart(lar):** | |  | | | |
| **Təlim məqsəd(lər)i/təlim nəticə(lər)i:** | |  | | | |

***Qeyd:*** *Dərsdinləmə qeydiyyatı Təhsildə Keyfiyyət Təminatı Agentliyinin “Məktəblərin keyfiyyət monitorinqi” çərçivə sənədinin keyfiyyət meyarları əsasında tərtib olunub.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dərs prosesinin təşkili** | | | | | |
| **№** | **Meyarlar** | **Bəli** | **Xeyr** | **Qismən** | **Əsaslandırma qeydləri** |
| **1** | **Müəllim:**  Dərsin planını təqdim edir |  |  |  |  |
| **2** | Təlim məqsədi/nəticələrini düzgün müəyyənləşdirir |  |  |  |  |
| **3** | Təlim məqsədini/nəticələrini şagirdlərlə aydın şəkildə paylaşır |  |  |  |  |
| **4** | Şagirdlərin əvvəlki təlim nəticələrini nəzərə alır |  |  |  |  |
| **5** | Təlim məqsədinə uyğun üsul və formalardan səmərəli istifadə edir şagirdyönümlü təlim strategiyalarından istifadə edir |  |  |  |  |
| **6** | Dərsin mərhələləri və edilən fəaliyyətlər arasında məzmun əlaqəliliyi və məntiqi ardıcıllığı təmin edir |  |  |  |  |
| **7** | Dərsin vaxtını səmərəli idarə edir |  |  |  |  |
| **8** | Resurslardan məqsədəyönlü şəkildə istifadə edir |  |  |  |  |
| **9** | Şagirdlərin fərdi öyrənmə ehtiyaclarını nəzərə alır. (Diferensial yanaşma) |  |  |  |  |
| **İzah, sual-cavab, müzakirə** | | | | | |
| **1** | **Müəllim:**  Məzmunu aydın şəkildə izah edir |  |  |  |  |
| **2** | Effektiv sual-cavab və müzakirə təşkil edir. Şagirdlərin yuxarı təfəkkür səviyyəsinin inkişafını təşviq edir |  |  |  |  |
| **3** | Şagirdlərə sual və ya tapşırıq verərkən onlara düşünmə vaxtı verir |  |  |  |  |
| **Sinifdə sağlam psixoloji mühit və müəllim-şagird münasibətləri** | | | | | |
| **1** | Müəllim tədris prosesində sağlam psixoloji mühiti təmin edir. Müəllim-şagird münasibətləri qarşılıqlı hörmətə əsaslanır. |  |  |  |  |
| **2** | Müəllim öyrənmə bacarıqlarından və şəxsi keyfiyyətlərindən asılı olmayaraq bütün şagirdlərə qarşı nəzakət, səbr və tolerantlıq nümayiş etdirir. |  |  |  |  |
| **3** | Müəllim bütün şagirdlərin dərsə cəlb olunması üçün bərabər imkanlar yaradır. |  |  |  |  |
| **Qiymətləndirmə** | | | | | |
| **1** | Dərs boyu şagird irəliləyişini izləmək üçün müxtəlif formativ qiymətləndirmə üsul və vasitələrindən istifadə olunur. |  |  |  |  |
| **2** | Formativ qiymətləndirmə üçün istifadə olunan üsul, vasitə və ya meyarlar təlim məqsəd(lər)inə uyğundur. |  |  |  |  |
| **3** | Müəllim şagirdləri qiymətləndirmə meyarları ilə tanış edir. |  |  |  |  |
| **4** | Şagirdlərə faydalı rəy verilir. Onların verilən rəyləri anlaması və özünü inkişaf etdirməsi təmin olunur. |  |  |  |  |
| **5** | Şagirdlərin özünüqiymətləndirməsi və qarşılıqlı qiymətləndirmə üçün müəllim tərəfindən şərait yaradılır. |  |  |  |  |
| **Şagirdlərin təlim nəticələləri və öyrənmə bacarıqları** | | | | | |
| **1** | Şagirdlər dərs üçün müəyyən edilmiş təlim nəticələrinə çatırlar  (şagird sayı) |  |  |  |  |
| **2** | Şagirdlər müstəqil işləmə bacarığı nümayiş etdirirlər |  |  |  |  |
| **3** | Şagirdlər ümumi bir məqsədə çatmaq üçün səmərəli və məqsədyönlü şəkildə ünsiyyət qurur və əməkdaşlıq edirlər.  Onlar fikirlərini aydın şəkildə ifadə edirlər. |  |  |  |  |
| **4** | Şagirdlər öyrəndiklərini digər fənlərlə və real həyatla müstəqil şəkildə əlaqələndirirlər və bunu aydın şəkildə ifadə edirlər |  |  |  |  |
| **5** | Şagirdlər tənqidi, yaradıcı düşünmə və problem həlletmə bacarıqları nümayış etdirirlər. Onlar problemləri müstəqil həll edir və həll yollarını izah edirlər |  |  |  |  |
| ***Qeyd:*** *Bir dərs ərzində bütün şagird bacarıqlarını (tənqidi, yaradıcı düşünmə, problem həlletmə) müşahidə etmək mümkün olmaya bilər. Müşahidə etdiklərinizin qeydiyyatını aparmaq tövsiyə olunur.* | | | | | |
| **Şagirdlərin davranışı və nizam-intizamı** | | | | | |
| **1** | Şagirdlər müsbət davranış nümayiş etdirirlər. |  |  |  |  |
| **2** | Dərs prosesinin pozulması halları müşahidə olunmur. |  |  |  |  |
| **3** | Şagirdlər bir-birlərinə və  müəllimə qarşı hörmət nümayiş etdirirlər. |  |  |  |  |
|  | | | | | |

**Müşahidə olunan dərs haqqında yekun rəy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Güclü tərəflər** | **İnkişafa ehtiyacı olan tərəflər** |
|  |  |
| **Tövsiyələr** | |
|  | |

**Müşahidəçi:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **İmza:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Müəllim:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **İmza:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_